**ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_2018/2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DELLA PROF.SSA   
CLASSE ...**

**Indicazioni minime:** percorso scolastico

analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socio – culturale di appartenenza

Il gruppo-classe, formato da .........allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro comune.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** |  |
|  | Indicazioni minime:  obiettivi educativi e didattici minimi che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell’anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo  Comprendere messaggi orali di carattere generale, cogliendo gli elementi significativi del discorso; comprendere testi scritti; esprimersi su argomenti di carattere generale, in modo adeguato; produrre testi scritti; comprendere la lingua attraverso la cultura e la civiltà; descrizioni personali chiare e adeguate; cogliere il senso di un testo di carattere quotidiano; tradurre in modo comprensivo semplici testi. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA’** | |
|  | Indicazioni minime:  livello di conoscenza acquisita,  modalità di avvenuta trasmissione delle conoscenze  Gli allievi possiedono ad un livello buono gli elementi di base della lingua. Sono in grado di mantenere piccole conversazioni su temi generici. |
| Valutazione classe | Gravemente carenti, Scarse, Insufficienti, Sufficienti, Buone, Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA** |  |
|  | Indicazioni minime:  metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati  tipologia delle lezioni (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati)  tipologia e metodi di valutazione  Lezione frontale, ma con il frequente coinvolgimento diretto degli allievi attraverso materiale reale. |
| Valutazione | Gravemente carente, Scarsa, Insufficiente, Sufficiente, Buona, Ottima |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E MATERIALI DIDATTICI** |  |
|  | Indicazioni minime:  testi adottati  materiale sussidiario  biblioteca  laboratori  strumenti accessori adottati  Il testo in adozione: |
| Valutazione | Gravemente carenti, Scarsi, Insufficienti, Sufficienti, Buoni, Ottimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** |  |
|  | Indicazioni minime:  periodicità : mensilmente sia per lo scritto che per l’orale  tipologia : prove grammaticali, comprensione scritta, ecc.  obiettivi raggiunti: livello di apprendimento buono |
| Valutazione | Gravemente carenti, Scarse, Insufficienti, Sufficienti, Buone, Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE** |  |
|  | Indicazioni minime:  variabili di giudizio adottate  griglie di riferimento adottate ed approvate in sede d’incontri per materie ed in sede di consiglio di classe (da allegare)  La valutazione delle prove ha tenuto conto di: conoscenza dei contenuti, correttezza della produzione orale e scritta, correttezza grammaticale, capacità di utilizzare autonomamente le conoscenze acquisite. Risultati: buoni |
| Valutazione | Gravemente carenti, Scarse, Insufficienti, Sufficienti, Buone, Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERDISCI**  **PLINARIETA’** |  |
|  | Indicazioni minime:  discipline di riferimento: tematiche o nuclei tematici individuati in sede d’incontri per materie e di consiglio di classe svolti |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INIZIATIVE PROPOSTE DAL DOCENTE** |  |
|  | Indicazioni minime:  iniziative integrative adottate |
| Valutazione classe | Gravemente carenti, Scarse, Insufficienti, Sufficienti, Buone, Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ PARA **SCOLASTICHE E COMPLEMENTARI** |  |
|  | Indicazioni minime:  indicazione e modalità dei corsi di recupero svolti  attività integrative svolte  varie ed eventuali |
| Valutazione classe | Gravemente carenti, Scarse, Insufficienti, Sufficienti, Buone, Ottime |

Data

La Docente Professoressa